

Lerarenhandleiding bij Natuurtalent Schoolprogramma in Naturalis

Vorm:

workshop

Doelgroep:

basisonderwijs groep 5 en 6

Aantal leerlingen:

maximaal 36

Begeleiding vanuit school:

één ouder/begeleider per tien leerlingen

Begeleiding vanuit Naturalis:

één begeleider

Duur:

120 minuten

Ruimtes/zalen:

Werkplaats Nu en museumzaal Leven

Hoofddoel:

Leerlingen observeren, onderzoeken en vergelijken dieren en planten met elkaar en begrijpen dat bepaalde vormen handig zijn voor een bepaalde functie.

Aansluiting kerndoel:

leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen..

Kernwoorden:

patronen, vorm-functie, omgeving, microscopen



- **Ontdek de talenten van een luiaard (15 minuten)**
In de workshop hebben we het over talenten van dieren. Maar wat zijn talenten eigenlijk? Bespreek dit met elkaar. Wat zijn talenten van jullie zelf? En wat zullen talenten van dieren zijn?
Neem als voorbeeld de luiaard. Welke talenten heeft dit dier volgens jullie? Bekijk daarna met elkaar [dit filmpje](#). Deze luiaard gaat op zoek naar een vrouwtje, en blijkt onderweg veel meer te kunnen dan je misschien denkt. Bespreek wat de leerlingen voor talenten van een luiaard gezien hebben.
- **Talentcheck (20 minuten)**
Bespreek welke talenten dieren hebben. De volledige opdracht vindt u [hier](#).

Voorbereiding op bezoek

Praktische voorbereiding

- Maak groepjes van drie leerlingen.
- Informatie over praktische zaken als parkeren en huisregels is te vinden op onze [website](#).

Voorbereidende activiteiten in de klas

Een voorbereiding in de klas zorgt voor een extra leuk en leerzaam bezoek. Enkele suggesties voor in de klas:

Verloop van het programma in het museum

De leerlingen onderzoeken in het programma de talenten van dieren en planten. Het programma bestaat uit verschillende onderdelen. De hieronder gehanteerde tijdsplanning is een indicatie.

0-45 minuten: onderzoeken in de workshopruimte

De leerlingen starten in de workshopruimte onder begeleiding van onze educatieve begeleider met een

korte introductie. Wat zijn talenten en welke talenten hebben dieren en planten? Dit gaan we onderzoeken door natuurtalentkwartet te spelen. Leerlingen bekijken in groepjes echte opgezette dieren en vele onderdelen van dieren. Lukt het om zoveel mogelijk talenten te vinden? Of vier dieren met hetzelfde talent? Kwartet! Ouders/begeleiders vanuit school worden gevraagd de leerlingen te ondersteunen.

45 - 75 min: kwartet maken en zaalbezoek Leven
Iedere leerling krijgt een eigen kwartetboekje om verder aan te vullen. Welke dieren zijn echte verstoppers, kouverdragers of supersnellen? Met stickers en tekeningen maken de leerlingen diverse eigen kwartetten in de workshopruimte en in zaal Leven. In deze zaal zijn ongeveer duizend opgezette dieren te zien die nu op de wereld voorkomen.

75 - 110 min: onderzoeken van het kleine in de natuur
Naast grote en opvallende dieren zijn er ook heel veel kleine dieren op de wereld. Met behulp van microscopen bekijken de leerlingen onder andere kleine zaden, insecten en schelpen. Kijk goed! Welke talenten hebben deze hele kleine dieren en planten?

110 - 120 min: afsluiting
De educatieve begeleider sluit de workshop af door een dier met onverwacht veel talent te bespreken. Daarnaast zijn er allerlei spelletjes met kwartet te doen, zoals wie ben ik. Raadt de educatieve begeleider welk dier hij/zij is? Speel het zelf thuis of op school ook!

Verwerkende activiteiten in de klas

- **Bespreek de kwartetten (15 minuten)**
Welk dier of welke plant hebben de leerlingen bij een talent gekozen? Bespreek met elkaar welke verschillende keuzes zijn gemaakt. Misschien zijn er wel meerdere kwartetten te bedenken bij een talent?
- **Natuurtalentkwartet afmaken en spelen (70 minuten)**
Leerlingen hebben in de workshop een eigen boekje gekregen met daarin kwartetkaarten. In Naturalis hebben zij hun eigen kwartet verder ingevuld, maar het is nog niet af! Laat de leerlingen hun kwartet afmaken, dit kan in de klas met de stickers of buiten met de echte natuur. Neem de groep mee naar buiten en laat hen zoeken naar dieren en planten om hun kwartet mee aan te vullen. Net als in het museum tekenen zij dieren en planten na en bedenken welk talent het dier of de plant heeft en waar ze dit aan zien. De kwartetkaarten kunnen met kleurpotloden/stiften mooier gemaakt worden.

Achterin het kwartetboekje staan nog een aantal andere spelletjes die je kan spelen met de kwartetkaarten.

Achtergrondinformatie

Ontdek meer over de natuur op de [Natuurwijzer](#).
Waarom is een [regenworm](#) heel bijzonder? Wie heeft er talent voor [rondhangen](#)? Of lees bijvoorbeeld over de talenten van [dino's](#).